

QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DELLO STRESS DA LAVORO CORRELATO

Riferimento Anno Scolastico 2016/17

Plesso: _____ Sede di : _____

PERSONALE A.T.A e COLLABORATORI SCOLASTICI

Segnare con una X la risposta prescelta

A – AREA AMBIENTE DI LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	Il microclima (temperatura e umidità dell'aria) degli ambienti in cui svolge il servizio è adeguato?					
2.	L'illuminazione (naturale e artificiale) è adeguata alle attività da svolgere?					
3.	Si avverte la presenza di un riverbero fastidioso negli ambienti in cui presta servizio?					
4.	Durante lo svolgimento delle attività lavorative si avverte la presenza di rumori provenienti dall'esterno (altre aule, altre lezioni, rumori per strada o di lavori) tali da costringere il lavoratore ad alzare il tono della voce per farsi sentire?					
5.	L'ufficio, la stanza o il settore in cui svolge il servizio è rispettato dagli utenti della scuola?					
6.	Si trova facilmente da parcheggiare l'auto o il mezzo con cui si viene a scuola?					
Ambiente di lavoro – Punteggio Parziale A						
B – AREA CONTESTO DEL LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	Il regolamento di istituto viene rispettato da tutto il personale scolastico?					
2.	I "desiderata" relativi all'orario di servizio sono rispettati?					
3.	I ruoli del personale con funzioni specifiche sono definiti attraverso un organigramma delle competenze?					
4.	Gli obiettivi e le priorità del lavoro vengono condivisi?					
Contesto di lavoro – Punteggio Parziale B						
C – AREA CONTENUTO DEL LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	Il DS ed il DSGA sostengono il ruolo fondamentale nella scuola del personale A.T.A. e C.S.?					
2.	Tra colleghi del personale A.T.A. e C.S., c'è collaborazione e sostegno reciproco rispetto a situazioni e problematiche difficili?					
3.	Vengono periodicamente organizzati incontri tra DS, DSGA e personale A.T.A. e C.S.?					
4.	Il DS ed il DSGA promuovono l'aggiornamento del personale A.T.A. e C.S.?					
Contenuti di lavoro – Punteggio Parziale C						

D – AREA SICUREZZA NEL LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti dalla scuola (persone non riconoscibili nelle loro funzioni, numero alunni nelle classi, comunicazioni e segnaletica non adeguata, sorveglianza interna non adeguata, ecc.)?					
2.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti da fattori strutturali? (muri ammalorati, infiltrazioni di acqua piovana, infissi malmessi, arredi pericolosi, ecc.)					
3.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti da fattori esterni naturali (terremoti, alluvioni, fulmini, ecc.)?					
4.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti da fattori esterni umani (sorveglianza non adeguata, furti, atti vandalici, intrusioni nei locali non autorizzate, ecc.)?					
5.	Le sue competenze in materia di sicurezza in ambiente di lavoro scolastico sono adeguate allo svolgimento della sua funzione di preposto?					
6.	L'informativa e le attività prodotte a scuola in materia di sicurezza sono adeguate a soddisfare i bisogni formativi del personale?					
Sicurezza nel lavoro – Punteggio Parziale D						

Data di compilazione: _____

Il Responsabile per la sicurezza: _____