

QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DELLO STRESS DA LAVORO CORRELATO

Riferimento Anno Scolastico 2016/17

Plesso: _____ Sede di : _____

DOCENTI

Segnare con una X la risposta prescelta

A – AREA AMBIENTE DI LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	Il microclima (temperatura e umidità dell'aria) delle aule e degli altri ambienti in cui si attiva la didattica è adeguato?					
2.	L'illuminazione (naturale e artificiale) è adeguata alle attività da svolgere?					
3.	Si avverte la presenza di un riverbero fastidioso nelle aule e negli altri ambienti in cui si fa lezione?					
4.	Durante le attività didattiche si avverte la presenza di rumori provenienti dall'esterno (altre aule, altre lezioni, rumori per strada o di lavori) tali da costringere l'insegnante ad alzare il tono della voce per farsi sentire?					
5.	Le aule e gli altri ambienti sono puliti ed in ordine?					
6.	Si trova facilmente da parcheggiare l'auto o il mezzo con cui si viene a scuola?					
Ambiente di lavoro – Punteggio Parziale A						
B – AREA CONTESTO DEL LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	Il regolamento di istituto viene rispettato da tutto il personale scolastico?					
2.	I criteri per l'assegnazione alle classi sono condivisi e rispettati?					
3.	I "desiderata" relativi all'orario di servizio sono rispettati?					
4.	I ruoli del personale con funzioni specifiche sono definiti attraverso un organigramma delle competenze?					
5.	Le istruzioni e le indicazioni per lo svolgimento del proprio lavoro sono ben realizzate, coerenti e precise?					
6.	Gli obiettivi e le priorità del lavoro vengono condivisi?					
Contesto di lavoro – Punteggio Parziale B						
C – AREA CONTENUTO DEL LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	C'è coerenza all'interno dei consigli di classe, interclasse ed intersezione sui criteri di valutazione dell'apprendimento degli allievi?					
2.	I principi ed i messaggi educativi sono condivisi all'interno dei consigli di classe, interclasse ed intersezione?					
3.	All'interno dei consigli di classe, interclasse ed intersezione c'è sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili?					
4.	Per la formazione delle classi iniziali, vengono applicati dei criteri condivisi?					
5.	Sono previste attività curriculari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per gli allievi stranieri?					
6.	I consigli di classe, interclasse ed intersezione forniscono a famiglie ed allievi tutte le informazioni che possono rendere più trasparente il processo insegnamento-apprendimento?					
Contenuti di lavoro – Punteggio Parziale C						

D – AREA SICUREZZA NEL LAVORO						
N.	Quesito	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione media	Situazione cattiva	Punteggio (a cura dei responsabili per la sicurezza)
1.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti dalla scuola (persone non riconoscibili nelle loro funzioni, numero alunni nelle classi, comunicazioni e segnaletica non adeguata, sorveglianza interna non adeguata, ecc.)?					
2.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti da fattori strutturali? (muri ammalorati, infiltrazioni di acqua piovana, infissi malmessi, arredi pericolosi, ecc.)					
3.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti da fattori esterni naturali (terremoti, alluvioni, fulmini, ecc.)?					
4.	In relazione agli ambienti che si utilizzano quotidianamente, ci si sente sicuri e protetti da possibili problematiche dipendenti da fattori esterni umani (sorveglianza non adeguata, furti, atti vandalici, intromissioni nei locali non autorizzate, ecc.)?					
5.	Le sue competenze in materia di sicurezza in ambiente di lavoro scolastico sono adeguate allo svolgimento della sua funzione di preposto?					
6.	L'informativa e le attività prodotte a scuola in materia di sicurezza sono adeguate a soddisfare i bisogni formativi del personale?					
Sicurezza nel lavoro – Punteggio Parziale D						

Data di compilazione: _____

Il Responsabile per la sicurezza: _____