



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA

Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA) Tel. 091/8661303

Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007

e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it

prot. 486 del 29.01.2018

- Al personale docente dell'Istituto
-Al sito web della scuola
-Al DSGA

Loro sedi

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità: Autorizzazione Piano “PORTE APERTE A SCUOLA” Avviso n. 2 reclutamento personale per il ruolo di Tutor-.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/ 2014 e successive mm.ii.;
- **Visto** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16/09/2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e allegati;
- **Visto** il Piano Integrato deliberato dagli OO.CC. in data 11/10/2016 dal titolo “**Inclusive Island/Porte aperte a scuola**”, inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, ad implementare la competenza digitale e nelle lingue straniere, a favorire l'inclusione attraverso attività creative, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;
- **Viste** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28618 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31711 del 24 luglio 2017;

- **Viste** le graduatorie definitive con nota MIUR AOODGEFID- 0027530 del 12-07-2017;
- **Vista** l'autorizzazione del Piano dal titolo **“Inclusive ISland/Porte aperte a scuola”** Codice progetto 10.1.1A -FSEPON-SI-2017-339;
- **Visto** il decreto di assunzione a Bilancio n° 03 del 08.11.2017;
- **Visto** il Piano dell'Offerta Formativa deliberato dagli OO .CC. in data 26/10/2016;
- **Visto** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- **Vista** la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;
- **Vista** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;
- **Vista** l'articolazione del Piano dal titolo **“Inclusive ISland/Porte aperte a scuola”** Codice progetto 10.1.1A -FSEPON-SI-2017-339;

DISPONE

l'avviso di selezione per il reclutamento

Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -10.1.1A FSE PON SI-2017-339 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (Potenziamento delle competenze di base, Educazione alla legalità, Innovazione didattica e digitale, Potenziamento della lingua straniera, Educazione motoria; sport; gioco didattico):

Educazione motoria; sport; gioco didattico “Emozioni in gioco”

Ogni sport ha le sue caratteristiche e peculiarità, e ciascuno ha le sue valenze positive nella crescita di un individuo. [...] Favorendo l'acquisizione di abilità, competenze e valori che durano una vita intera, legati all'ambito dello sport, delle sue regole, del rispetto reciproco e del “fair play”. Sono previsti due momenti, uno iniziale dove svolgeremo test di capacità motorie e uno finale in cui si svolgeranno tornei inerenti alle pratiche sportive trattate. Verranno valutate: le abilità individuali e le tattiche di squadra. La finalità è quella di : -avviare i ragazzi ad uno stile di vita sana; -agevolare la consapevolezza corporea; -rispettare le regole; -attivare la socializzazione; si realizzeranno percorsi prestrutturati e misti (attività induttiva/deduttiva e circletime).

Seg.Secondario

Data inizio prevista 26/03/2018

Data fine prevista 27/07/2018

n.1 Tutor formazione alunni n.ore 30

Educazione motoria; sport; gioco didattico “Atleticamente Inclusivi”

Il modulo propone attività motorie diversificate e sperimentali con l'obiettivo di promuovere lo sport in ambito scolastico come momento educativo, sociale, aggregativo ed interculturale volto all'inclusione ed alla prevenzione di devianze giovanili. In particolare le attività proposte saranno mirate a sviluppare una motricità di base sempre più ampia tramite l'atletica leggera, la pallavolo e percorsi sportivi con diversi gradi di difficoltà che serviranno da stimolo per il consolidamento dello schema corporeo, degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, afferrare ...) e delle capacità organiche e funzionali.

Seg.Secondario

Data inizio prevista 26/03/2018

Data fine prevista 27/07/2018

n.1 Tutor formazione alunni n.ore 30

Potenziamento della lingua straniera “ Let’s speak English!”

L'intervento prevede un approccio metodologico di tipo non formale, con l'applicazione di una didattica innovativa che preveda prioritariamente l'uso delle TIC (kit LIM, IPAD, app. per la didattica delle lingue straniere) e la presenza dell'esperto madre-lingua. Il modulo, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1 essere in grado di comprendere e usare i vocaboli e la fraseologia di base necessari a soddisfare le essenziali esigenze di comunicazione relative all'ambito familiare, alla casa e all'ambiente immediatamente circostante; il lavoro 2 essere in grado di presentarsi ad altre persone, chiedere e dare informazioni di natura personale e quotidiana; 3 essere in grado di condurre una conversazione elementare con un interlocutore straniero a condizione che quest'ultimo sia paziente, collaborativo e disposto a parlare in modo lento e intelligibile. Metodologia e strategie didattiche: Metodo della ricerca, individuale o di gruppo Problem solving Riflessioni sugli errori e sui successi Didattica laboratoriale Cooperative Learning Seg.Secondario

Data inizio prevista 05/02/2018

Data fine prevista 04/06/2018

n.1 Tutor formazione alunni n.ore 30;

Requisiti:

1. titolo di studio e titoli culturali;
2. competenze nel campo della tecnologia informatica.

Compensi:

- Tutor formazione alunni € 30,00

Il Tutor dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare per il percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale contenente finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto;
- tabulare, nella piattaforma web, dati relativi al percorso formativo di riferimento attraverso identificazione con login e password assegnati dal sistema;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato/concordato dal gruppo di lavoro.

Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2018, in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente e comunicato all'utenza attraverso il sito web dell'istituto. La conclusione è prevista per il mese di Agosto 2018.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione:

Gli interessati dovranno presentare apposita istanza in carta libera, che dovrà pervenire brevi manu all'ufficio protocollo dell' Istituto o tramite e-mail posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 23:59 del 05/02/2018** su apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE TUTOR o REFERENTE VALUTAZIONE PER L'ATTUAZIONE PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - .

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e le richieste prive di uno dei seguenti documenti:

- scheda valutazione titoli.
 - dichiarazione di responsabilità penale per dichiarazioni false e mendaci.
- curriculum vitae formato europeo.

Allegati:

- All. n 1: Modello domanda di partecipazione;
- All. n 2: Scheda di valutazione dei titoli;

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula.

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'albo pretorio on line dell'Istituzione scolastica e sul sito web della scuola. Decorso il termine di 7 giorni la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Carini 29/01/18

**Il Dirigente Scolastico**
Prof. Cona Luigi
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

All. n.1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Carini Calderone Torretta

Via Emilia Carini

Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor/Referente Valutazione del PON 2014-2020

Obiettivo "Convergenza" Competenze per lo sviluppo" F.S.E.

_ Progetto "Inclusive ISland/Porte aperte a scuola" _

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____
nato/a _____ il _____ prov. _____
e residente in _____ via _____ n. _____
CAP _____ tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di _____ per il percorso formativo

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

A tal fine allega:

1. curriculum vitae su formato europeo.
2. Scheda di valutazione dei titoli;

DATA _____

FIRMA _____

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003, solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

DATA _____

FIRMA _____

All.2

SCHEMA DI VALUTAZIONE
DEI TITOLI POSSEDUTI
da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione Tutor/Ref.Valutazione
PON 2014-2020
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

__ l __ sottoscritt__ _____, nat__ il __/__/____
a _____ (____), residente in _____ (____)
via _____ N° _____ CAP _____
Cod. Fisc. _____ Tel. _____/_____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di selezione in qualità di tutor per il percorso formativo
_____ Obiettivo _____ Azione _____.

A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

	<u>Parte riservata all'interessato</u> PUNTI	<u>Parte riservata alla Commissione</u> PUNTI
- Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni <u>oltre quello d'accesso al ruolo docente</u> (max. p. 3)		
Laurea magistrale <i>p. 1.50</i>		
Laurea breve <i>p. 1.00</i>		
Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata almeno biennale <i>p. 0,50</i>		
Corso di specializzazione/ perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno <i>p. 0,25</i>		
Totale		
- Formazione coerente con il profilo richiesto di almeno 20 ore (max. p. 2)		
per ogni corso di formazione <i>p. 0,20</i>		
Totale		
- Esperienza pregressa PON / POR/ con gli alunni di almeno 20 ore (max. p. 3)		
per ciascuna esperienza <i>p. 0,50</i>		
Totale		

- Competenze documentate nel campo della tecnologia informatica di almeno 30 ore (max p.3)		
per ogni corso di formazione frequentato <i>p. 0,50</i>		
Totale		
. Continuità di servizio nella scuola (max p.3)		
per ogni anno nella scuola di attuale servizio <i>p. 0,20</i>		
Totale Candidato		
Totale Commissione		

Carini, ___ / ___ / ___

In fede
