



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CARINI CALDERONE-TORRETTA**

Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA) Tel. 091/8661303

Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007

e-mail Segreteria: [paic8ag007@istruzione.it](mailto:paic8ag007@istruzione.it) posta certificata [paic8ag007@pec.istruzione.it](mailto:paic8ag007@pec.istruzione.it)



prot. 485 del 29.01.18

- All'Albo Pretorio on line
- Al sito web della scuola
- A tutte le scuole della provincia
- Al DSGA
- Loro sedi

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO  
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"**

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità: Autorizzazione Piano “Inclusive Island/Porte aperte a scuola” Avviso n.2 per la selezione di Enti/Associazioni per la stipula di Accordo di partenariato -*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/ 2014 e successive mm.ii.;
- **Visto** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16/09/2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e allegati;
- **Visto** il Piano Integrato deliberato dagli OO.CC. in data 11/10/2016 dal titolo **“Inclusive Island/Porte aperte a scuola”**, inteso a elevare il rendimento nelle discipline attraverso il potenziamento della capacità logico-matematica e linguistica, ad implementare la competenza digitale e nelle lingue straniere, a favorire l'inclusione attraverso attività creative, teatrali e sportive e a migliorare la relazione della scuola con le famiglie degli alunni;
- **Viste** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28618 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31711 del 24 luglio 2017;

- **Viste** le graduatorie definitive con nota MIUR AOODGEFID- 0027530 del 12-07-2017;
- **Vista** l'autorizzazione del Piano dal titolo “**”Inclusive ISland/Porte aperte a scuola”**  
Codice progetto 10.1.1A -FSEPON-SI-2017-339;
- **Visto** il decreto di assunzione a Bilancio n° 03 del 08.11.2017; ;
- **Visto** il Piano dell’Offerta Formativa deliberato dagli OO .CC. in data 26/10/2016;
- **Visto** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **Viste** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- **Vista** la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;
- **Vista** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;
- **Vista** l’articolazione del Piano dal titolo “**”Inclusive ISland/Porte aperte a scuola”**,  
Codice progetto 10.1.1A -FSEPON-SI-2017-339;
- **Considerata** la necessità di stipulare un Accordo di partenariato con strutture e risorse culturali e sociali del territorio a titolo oneroso:

## INVITA

Gli enti istituzionali pubblici e privati, le associazioni di promozione culturale, le associazioni di promozione sociale, le cooperative, gli enti di volontariato laico e/o religioso, gli enti del terzo settore e le imprese, a presentare adesione alla proposta progettuale inerente il Programma "Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo.

Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -10.1.1A FSEPON SI-2017-339 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (Potenziamento delle competenze di base, Educazione alla legalità, Innovazione didattica e digitale, Potenziamento della lingua straniera, Educazione motoria; sport; gioco didattico):

### Educazione motoria; sport; gioco didattico “Emozioni in gioco”

Ogni sport ha le sue caratteristiche e peculiarità, e ciascuno ha le sue valenze positive nella crescita di un individuo. [...] Favorendo l'acquisizione di abilità, competenze e valori che durano una vita intera, legati all'ambito dello sport, delle sue regole, del rispetto reciproco e del “fair play”. Sono previsti due momenti, uno iniziale dove svolgeremo test di capacità motorie e uno finale in cui si svolgeranno tornei inerenti alle pratiche sportive trattate. Verranno valutate: le abilità individuali e le tattiche di squadra. La finalità è quella di : -avviare i ragazzi ad uno stile di vita sana; -agevolare la consapevolezza corporea; -rispettare le regole; -attivare la socializzazione; si realizzeranno percorsi prestrutturati e misti (attività induttiva/deduttiva e circletime).

Seg.Secondario

Data inizio prevista 26/03/2018

Data fine prevista 27/07/2018

**Percorso formazione alunni n.ore 30**

### Educazione alla legalità “Mettiamoci IN-Sicurezza”

ha come fine la costituzione della Security Policy, un patto per ideare e stipulare le procedure utili ad individuare episodi, atteggiamenti, espressioni propri del fenomeno del CyberBullismo, riscontrabili a scuola. L'attuazione di un lavoro di indagine volto alla riflessione personale e comunitaria, necessaria per realizzare la policy sarà preceduto da una puntuale esplorazione della diffusione di atti di prevaricazione e di sopraffazione nella scuola, mediante: 1. Questionari ed interviste, tesi ad indagare le seguenti aree: • rappresentazione della violenza e la presenza di episodi di bullismo/cyberbullismo nella scuola • i contesti (scuola, gruppi socioeducativi, famiglia) nei quali questi comportamenti vengono messi in atto o sono subiti; • i vissuti emotivi di coloro che subiscono, assistono o compiono atti di prevaricazione e di violenza. 2. Incontri formativi a tema attraverso l'apertura di finestre teoriche, affiancate da un'attivazione cooperativa e partecipata dei ragazzi (Problem solving, role playing, brainstorming) 3. Training di assertività e di pro socialità 4. Somministrazione di schede stimolo sulle emozioni, sullo spazio interiore, sull'empatia, sulla condivisione di un problema 5. Simulate e giochi di ruolo (affrontando il tema del pregiudizio, dei comportamenti prevaricatori ed offensivi dell'altrui personalità) 6. Laboratorio di “video-making” per la realizzazione di spot sul bullismo e cyber bullismo.

Seg. Secondario

Data inizio prevista 12/03/2018

Data fine prevista 04/06/2018

**Percorso formazione alunni n.ore 30**

### **Compensi:**

Esperti formazione alunni € 70,00

### **Le professionalità messe in campo dovranno avere Diploma di Laurea inerente al percorso selezionato ed essere disponibili a:**

- partecipare ad incontri predisposti e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare per il percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale contenente finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto;
- tabulare, nella piattaforma web, dati relativi al percorso formativo di riferimento attraverso identificazione con login e password assegnati dal sistema;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato/concordato dal gruppo di lavoro.

***Le attività formative avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2018, in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente e comunicato all'utenza attraverso il sito web dell'istituto. La conclusione è prevista per il mese di Agosto 2018.***

### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di manifestazione di interesse:**

Gli Enti pubblici e/o privati che intendono manifestare il loro interesse alla sottoscrizione di un accordo di partenariato finalizzato alla realizzazione a titolo oneroso delle attività contemplate nell'avviso, dovranno presentare istanza utilizzando i moduli allegati.

L'istanza dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- 1) Dichiarazione di impegno del partner di progetto corredata da copia del documento di identità del rappresentante legale, secondo il modello allegato
- 2) Progetto operativo relativo al modulo che si intende realizzare secondo il modello allegato.

### **Ogni ente/associazione può partecipare alla selezione per un massimo di n. 1 moduli.**

L'istanza dovrà pervenire brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto o tramite posta certificata [paic8ag007@pec.istruzione.it](mailto:paic8ag007@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **23:59 del 12/02/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, su apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ENTI/ASSOCIAZIONI PER L'ATTUAZIONE PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - .

### **Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e le richieste prive di uno dei seguenti documenti:**

- dichiarazione di responsabilità penale per dichiarazioni false e mendaci.
- curriculum vitae ente/associazione formato europeo;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Allegati:

All. n 1: Modello domanda di partecipazione

All. n 2: Dichiarazione di impegno

All. n 3: Modello di progetto operativo

All. n 4: Scheda di valutazione proposta

### **Selezione delle domande**

In caso di presentazione di adesione da parte di un numero di enti pubblici e/o privati in numero superiore alle necessità, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto di sintesi presentato e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF.

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri stabiliti.

### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante la pubblicazione all'albo Pretorio on line dell'Istituzione scolastica e sul sito web della scuola. Decorso il termine di 15 giorni dalla pubblicazione, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

### **Affidamento Incarico**

L'affidamento e la relativa stipula dell'accordo di Partenariato/Protocollo d'Intesa sarà con i primi quattro Enti/Associazioni riportati nella graduatoria di merito redatta dalla commissione, in relazione a ciascun percorso formativo.

### **Responsabile del procedimento**

Il responsabile procedimento è il DSGA dott. Emiliana.

### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.


### **Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico prof. Luigi Cona quale Responsabile Unico del Procedimento.

Carini 29 /01/18

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof. Cona Luigi*  
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

All. n.1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Carini Calderone Torretta

Via Emilia Carini

**Istanza di partecipazione alla selezione per la MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA STIPULA DI ACCORDO DI PARTENARIATO PER LA PARTECIPAZIONE AI MODULI del PON 2024-2020 Obiettivo "Convergenza Competenze per lo sviluppo" F.S.E. Progetto "Inclusive ISland/Porte aperte a scuola"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_  
quale rappresentante legale dell'Ente Pubblico/Privato denominato con sede legale in  
Via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale /P.Iva, \_\_\_\_\_ Emailpec \_\_\_\_\_

**ESPRIME MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

per l'adesione al percorso formativo \_\_\_\_\_ di cui  
oggetto del presente Avviso, in qualità di Partner, per essere ammesso alla procedura di selezione in  
qualità di \_\_\_\_\_

DICHIARA sotto la propria responsabilità

- 1) di aver preso visione, conoscere ed accettare le condizioni che regolano la partecipazione al percorso formativo;
- 2) di dover sottoscrivere successivamente uno specifico Protocollo d'Intesa;
- 3) di essere consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci.

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso e leggibile)

\_\_\_\_\_

Allega fotocopia del documento di identità

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003, solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

all.2

## DICHIARAZIONE DI IMPEGNO DEL PARTNER DI PROGETTO

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_  
quale rappresentante legale dell'Ente Pubblico/Privato denominato con sede legale in  
Via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale /P.Iva, \_\_\_\_\_ Emailpec \_\_\_\_\_

consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi,

### DICHIARA

- che non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta e che non ha in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- che nei propri confronti non è pendente procedimento per l'applicazione di una delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della legge 27/12/1956 n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'art. 10 della legge 31/12/1965 n. 575;
- che non è stata pronunciata sentenza di condanna passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del codice di procedura penale, per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale;
- che non ha commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e a ogni altro obbligo derivante da rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi forniture di cui all'art.7 della l n 163/2006;
- che non ha commesso grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara; che non ha commesso errore grave nell'esercizio dell'attività professionale;
- che non ha commesso violazioni gravi definitivamente accertate alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana o dello Stato in cui sono stabiliti;
- di essere in regola, esentato o non obbligato con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, di cui alla legge 68/99, art.17;
- che non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lettera c), del D.lgs. in data 8 giugno 2001 n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo n. 81 in data 9 aprile 2000;
- di avere riportato le seguenti condanne penali comprese quelle per i quali ha beneficiato della non menzione;

### DICHIARA, INOLTRE

- di conoscere le prerogative del Progetto di cui all'Avviso e di accettarne il contenuto in ogni sua parte;
- di impegnarsi, in caso di affidamento incarico, a realizzare le attività relative al modulo secondo modalità e tempistiche stabilite dal Dirigente Scolastico.

luogo e data

Firma e timbro (legale rappresentante)



All.3

**MODELLO PROGETTO OPERATIVO**  
**MODULI PON 2024-2020**  
Obiettivo “Convergenza Competenze per lo sviluppo” F.S.E. \_  
**Progetto “*Inclusive Island/Porte aperte a scuola*” \_**

**PROPOSTA PARTNER**

Denominazione/ragionesociale,CFo P.IVA \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ e mail pec \_\_\_\_\_

Attività per le quali si candida nell'ambito del progetto (indicare modulo):

\_\_\_\_\_

Esperienze pregresse nell'ambito di intervento

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Articolazione dell'intervento proposto

Descrizione sintetica della proposta operativa/laboratoriale

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fasi realizzative

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Materiali /Strumenti/attrezzature

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gruppo di lavoro/Professionalità che si intende impiegare

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I costi di realizzazione saranno congrui e proporzionati alle disponibilità relative a ciascun modulo del Piano finanziato.

Data.....

Firma.....

All.4

SCHEDA DI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTO ESECUTIVO

**MODULI PON 2024-2020**

Obiettivo “Convergenza Competenze per lo sviluppo” F.S.E. \_

**Progetto “Inclusive Island/Porte aperte a scuola \_**

(a cura del/a Commissione)

Ente/Associazione proponente \_\_\_\_\_

Modulo \_\_\_\_\_

		<u>Parte riservata</u> <u>Commissione</u> <u>PUNTI</u>
<b>Esperienza progettuale e nell’ambito delle attività con minori dell’Ente/Associazione (max. p. 5)</b>		
esperienza nel settore d’intervento	<i>p. 1,50</i>	
rapporto consolidato con il mondo della scuola	<i>p. 1,50</i>	
Livello di esperienza con i minori	<i>p. 2,00</i>	
<b>Totale</b>		
<b>Aderenza proposta agli obiettivi del Piano PON (max. p. 5)</b>		
Coerenza con la strategia del Piano PON	<i>p. 1,50</i>	
Coerenza con le esigenze degli alunni	<i>p. 2,00</i>	
Organizzazione e sviluppo del percorso dettagliato	<i>p. 1,50</i>	
<b>Colloquio ( max p.5)</b>		
Competenza comunicativa e socio-relazionale espressa		
<b>Totale complessivo</b>		

Carini, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

La Commissione

\_\_\_\_\_