



Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe

Azione di diffusione e formazione

Obiettivo: il percorso formativo ha l'obiettivo di diffondere il contenuto e i risultati della ricerca sul campo "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe" realizzato nell'ambito del Progetto "Didattica Laboratoriale Multidisciplinare - Area linguistico-umanistica" (Codice Progetto 10.8.4.A2FSEPON-INDIRE-2017-1).

Il corso si propone di fornire le conoscenze e le indicazioni didattiche e metodologiche per una prima sperimentazione in classe dell'insegnamento della grammatica valenziale, in particolare saranno proposti ai docenti il curriculum verticale di morfosintassi e il modello di lezione-laboratorio di grammatica valenziale sperimentati e validati durante la ricerca.

Destinatari: il percorso formativo si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado di scuola

Monte ore: 32 ore totali così articolate:

- 15 ore in presenza (5 incontri)
- 10 ore di attività online + 1 ora di monitoraggio
- 6 ore di sperimentazione in classe

Durata: Marzo-Giugno 2020

Sceneggiatura del percorso:

Il percorso formativo è strutturato in 4 fasi (autoanalisi e approfondimento; progettazione; sperimentazione; restituzione):

Fase n° 1: Autoanalisi e approfondimento

Obiettivo: familiarizzare con il modello della grammatica valenziale e con le sue possibili declinazioni didattiche

Rilevazione delle aspettative e dei bisogni dei docenti-corsi (rispetto al proprio contesto di riferimento/problemi di partenza) e studio e approfondimento dei nodi essenziali del modello valenziale e delle conseguenti implicazioni didattiche (curriculum verticale di morfosintassi secondo il modello valenziale, metodologie di lavoro laboratoriali).

Fase n° 2: Progettazione

Obiettivo: progettare con la guida esperta del tutor un intervento in aula

Individuazione di un obiettivo di apprendimento del curricolo di morfosintassi valenziale su cui progettare un breve intervento didattico (6 ore) secondo il modello della lezione-laboratorio.

Fase n° 3: Sperimentazione in classe e documentazione

Obiettivo: sperimentare l'intervento per valutarne le ricadute sulla pratica didattica e sugli studenti

Sperimentazione del breve segmento didattico progettato e documentazione attraverso la compilazione di un diario di bordo finalizzato a riflettere su quanto realizzato in classe

Fase n° 3: Restituzione

Obiettivo: condividere e riflettere sugli esiti della sperimentazione

Riflessione collettiva sulla sperimentazione in classe, sugli strumenti utilizzati (curricolo e modello di lezione) e sull'intero percorso di formazione.

In questa fase è prevista la partecipazione al monitoraggio del corso attraverso la compilazione di un questionario e l'eventuale partecipazione a *focus group* o altre modalità di rilevazioni qualitative in presenza che saranno realizzate a campione.