MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "*CARINI CALDERONE-TORRETTA*"
Via Emilia, 1 - 90044 Carini (PA)
Cod. fisc. 80029730829 - Cod. Min. PAIC8AG007
e-mail Segreteria: paic8ag007@istruzione.it posta certificata paic8ag007@pec.istruzione.it
Tel. 091 6888399

Ad indirizzo musicale

SEDE OSSERVATORIO DI AREA DISTRETTO n. 8

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. ***Avviso pubblico4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione10.1.1***

Codice CUP: H21F18000210007

Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al Sito WEB dell'istituzione scolastica

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FACILITATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.1.1A

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la nota prot.***4294 del 27/04/2017*** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento **"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).– Obiettivo specifico 10.1.1A–inclusione sociale e integrazione.
VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n°15 del 17.05.2017 e Consiglio di Istituto – delibera n°32 del verbale 05-05-2017)
VISTA la **nota prot.36889 del 19/12/2019** con la quale la Direzione Generale per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto- dal titolo **A REWARDING SCHOOL** -codice progetto 10.1.1A-FSE PON–SI-2019-469 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro € 28.410,00;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione nel programma annuale del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 28.410,00 dal titolo dal titolo **A REWARDING SCHOOL** -codice progetto 10.1.1A-FSE PON–SI-2019-469;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n.129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Facilitatore per l'intero percorso formativo

b) Tutor per singolo modulo

c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto: A REWARDING SCHOOL **Titolo modulo e Attività**	**Ore**	**Allievi**	**Figure Professionali richieste**
Titolo modulo: STREET ART...LE VIE DELL'INTEGRAZIONE Lo scopo è Acquisire maggiori e più adeguati livelli di comunicazione • Migliorare la comprensione e l'espressione dei messaggi iconico-rappresentativi • Essere consapevoli della complessità dell'io • Riconoscere e valorizzare la propria e altrui diversità • Sostenere e motivare le proprie opinioni nella multiforme incisività dell'arte • Valutare le possibili conseguenze del proprio agire • Confrontarsi con gli altri superando apparenze e differenze. • Conoscere meglio se stessi interagendo con gli altri nel pieno rispetto delle differenze. Verifica/Valutazione Prodotto finale con video/foto	**30**	**25** alunni della scuola secondaria	n. **1** Tutor n. **1** Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche

Titolo modulo: APRIAMO IL SIPARIO SULL'...INCLUSIONE Lo scopo è 1.garantire possibilità di integrazione e pari opportunità per tutti 2.Favorire percorsi di comprensione e conoscenza valorizzando le reti informali già esistenti e stimolando la collaborazione tra le diverse risorse del territorio. 3. creare un laboratorio espressivo e creativo; 4. favorire l'integrazione sociale degli alunni coinvolti; 5. potenziare le competenze emotivo-relazionali di tutti, in particolar modo quelle degli alunni con diverse abilità, immigrati e con difficoltà di apprendimento 6. Favorire l'acquisizione di una piena consapevolezza della propria identità culturale attraverso il recupero e la valorizzazione di aspetti delle proprie tradizioni di provenienza. 7. Creare le condizioni per un dialogo che porti al confronto rispettoso delle differenze. 8. Favorire la presa di coscienza dei meccanismi che muovono la formazione di stereotipi e pregiudizi. Verifica/Valutazione Prodotto finale con video/foto	**30**	**25** alunni della scuola secondaria	n. **1** Tutor n. **1** Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche
Titolo modulo: INCONTRO COL....PC Lo scopo è -Informazione: identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali valutandone l'importanza e lo scopo -Comunicazione: comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collaborare, interagire, partecipare alle comunità e alle reti - Creazione di contenuti: creare e modificare nuovi contenuti (elaborazione di testi, immagini, video); integrare e rielaborare conoscenze e contenuti -Sicurezza: Protezione personale, dei dati, dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile. -Problem-solving: identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni, sui più appropriati strumenti in base a scopi o necessità. Verifica/valutazione Prodotti multimediali realizzati con foto/video	**30**	**25** alunni della scuola secondaria	n. **1** Tutor n.**1** Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche

Titolo modulo: OLTRE MONDO… Lo scopo è l'implementazione di un percorso formativo pluridisciplinare che riesca ad educare i discenti al rispetto delle regole civili e dell'altro, ad interagire nel dare valore alle differenze, al miglioramento delle capacità espressive e ad un corretto utilizzo delle nuove tecnologie e dei suoi annessi, sfruttando proprio questo stesso strumento per la realizzazione di un Digital Storytelling in una visione di didattica trasversale, interculturale, multimediale, acquisendo l'uso della mediazione digitale nella narrazione e gli strumenti linguistici ed espressivi adeguati al contesto. Verifica/Valutazione Prodotti finali con video/foto	**30**	**25** alunni della scuola secondaria	n. **1** Tutor n.**1** Esperto con Diploma di Laurea inerente al percorso, con competenze specifiche

Art. 2 – Figure professionali richieste
Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il FACILITATORE con i seguenti compiti:
1.collaborare con la D.S. e la DSGA curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
2.curare che i dati inseriti da esperti e tutor nel sistema GPU e monitoraggio siano completi e coerenti;
3.fornire i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'istituto con le informazioni relative ai progetti;
4.svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del piano e nel raccordo con i consigli di classe.

L'assegnazione dell'incarico di Facilitatore avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi.

Il TUTOR con i seguenti compiti:
1. collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale. Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** nel portale GPU contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. **Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU); si fa**

presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera.

10. Dovrà, inoltre accedere con la propria password al sito dedicato, entrare nella Struttura del corso di competenze ed inserire:
    a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
    b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
    c) metodologie, strumenti, luoghi;
    d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo. Il progetto dovrà, contenente finalità, obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Realizzare il percorso in relazione alle esigenze e alle aspettative didattiche dei corsisti;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
8. **Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU); per quanto riguarda la parte riservata all'esperto, a tal proposito si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente. Si richiedono pertanto adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera Dovrà, inoltre accedere con la propria password al sito dedicato, entrare nella Struttura del corso ed inserire quanto di propria competenza.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 25/01/2022** e dovranno essere completati **entro il 10/03/2022.**

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, **ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo**.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.iccalderone.edu.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **PAIC8ag007@pec.istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 15 gennaio 2022.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "*ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure FACILITATORE oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE "Avviso* prot. ***Avviso pubblico 4395 del 08/05/2018- Obiettivo specifico 10.1.1A" – Modulo:(scrive il titolo del/i modulo/i per cui si intende partecipare)***".
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella
  e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei diversi Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la Relazione sul lavoro svolto.
- Non sono ammessi curricoli scritti a mano.
- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.
- E' possibile presentare domanda per più di un modulo, l'incarico multiplo verrà preso in considerazione solo in caso di carenza di domande idonee.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

-La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
-La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
-In presenza di più istanze per lo stesso modulo formativo sarà data precedenza alla candidatura del docente/esperto che non ha partecipato all'ultima offerta formativa europea, in modo da favorire il coinvolgimento del maggior numero possibile del personale interno.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iccalderone.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:
-Candidato più giovane
-Sorteggio
-precedenza ai candidati tutor con classe di insegnamento dello stesso ambito del modulo di riferimento**.**

Art. 7. Incarichi e compensi
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	**Ore**	**Compenso orario Lordo omnicomprensivo**
Facilitatore	40 ore	€ 23,23 Personale Interno
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo ed una dettagliata **relazione finale sui risultati ottenuti.**
L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Claudia **Notaro.**
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.iccalderone.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e viene inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da
La Dirigente Scolastica
Claudia Notaro

Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Carini Calderone Torretta

Via Emilia Carini

Domanda di partecipazione alla selezione dei Esperto del PON 2014-2020 Obiettivo 10.1.1A. _

Progetto "Inclusione sociale e integrazione"_

Il/Lasottoscritto/a_____C.F._____
nato/a_____il_____prov._____
e residente in_____via _____ n. _____
CAP _____tel_____Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di _____per il percorso formativo _____

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

A tal fine allega:

-curriculum vitae su formato europeo.

-Scheda di valutazione dei titoli;

-fotocopia documento di identità

DATA _____ FIRMA _____

Il/la sottoscritt…

- si impegna si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del R.U.679/2016, solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

DATA_____ FIRMA_____

Allegato 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI
da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione esperti del PON 2014-2020

Progetto " **Inclusione sociale e integrazione"**

__l__ sottoscritt_ _____, nat_ il _____/_____/_____a _____(____),residente in _____ (____)
via_____N°_____CAP_____
Cod. Fisc._____Tel.___/_____e-mail _____

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di selezione in qualità di **esperto** A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata Commissione PUNTI
a) Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto ..... (max. p. 4)		
Laurea Magistrale con voto _____ *< 100 p. 1, da 100 a 110 p. 2, 110 e lode p.2.50*		
Laurea Breve *p. 1.50*		
Corso perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno *p. 0,50*		

Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata non inferiore ad un anno *p. 0,50*		
Conseguimento Dottorato di ricerca *p. 0,50*		
Altra laurea *p. 1*		
Totale		
Formazione coerente con il profilo richiesto (max. p. 3)		
per ogni corso di formazione di almeno 20 ore *p. 0,50*		
Esperienza pregressa PON / POR di almeno 30 ore (max. p. 5)		
per ciascuna esperienza *p. 0,50*		

Colloquio (a cura della commissione max p.5)		
Competenza comunicativa e socio-relazionale		
Totale complessivo		

Carini, li _____/_____/_____

In fede

_____

All. n.1

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Carini Calderone Torretta

Via Emilia Carini

Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor/Facilitatore del PON 2014-2020 Obiettivo 10.1.1A.

_Progetto "Inclusione sociale e integrazione ".

Il/Lasottoscritto/a_____C.F._____
nato/a_____il_____prov._____
e residente in_____via _____ n. _____
CAP _____tel_____Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di _____ per il percorso formativo

_____

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

A tal fine allega:

-curriculum vitae su formato europeo.

-Scheda di valutazione dei titoli;

DATA _____ FIRMA _____

Il/la sottoscritt…
- si impegna si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi del R.U.679/2016, solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

DATA _____ FIRMA_____

All.2 SCHEDA DI VALUTAZIONE

DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione Tutor -/Facilitatore del PON 2014-2020

Obiettivo 10.1.1A. _Progetto " Inclusione sociale e lotta al disagio sociale".

PON 2014-2020

"**COMPETENZE PER LO SVILUPPO**"

__l__ sottoscritt_ _____, nat_ il ___/___/____
a _____ (___), residente in _____ (___)
via _____ N° _____ CAP _____
Cod. Fisc._____Tel._____/_____e-mail _____

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di selezione in qualità di **tutor**/facilitatore per il percorso formativo

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di selezione in qualità di tutor o facilitatore. A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

	Parte riservata all'interessato PUNTI	Parte riservata alla Commissione PUNTI
a)Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni oltre quello d'accesso al ruolo docente (max. p. 3)		
Laurea magistrale *p. 2,00*		
Laurea breve *p. 1.00*		
Diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea di durata almeno biennale *p.* 0,50		
Corso di specializzazione/ perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno *p. 0,25*		
Totale		
b) Formazione coerente con il profilo richiesto di almeno 30 ore (max. p. 2)		
per ogni corso di formazione *p. 0,20*		
Totale		

c) Esperienza pregressa PON / POR/ con gli alunni di almeno 30 ore (max. p. 5)		
Per ciascuna esperienza p.0,50		

Totale		
d)Competenze documentate nel campo della tecnologia informatica di almeno 30 ore (max p.3)		
per ogni corso di formazione frequentato *p. 0,50*		
Totale		
e)Continuità di servizio nella scuola (max p.3)		
per ogni anno nella scuola di attuale servizio *p. 0,20*		
Totale		

Carini, ___/___/____ In fede_____