



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARGHERITA DI NAVARRA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II - 90046 – MONREALE – PA
TEL.: 0916535962 - 0916153720
e-mail: paic85800d@istruzione.it



ALLA RETE DI SCUOLE

ICS A. VENEZIANO - P. NOVELLI

ICS FRANCESCA MORVILLO

ICS LEONARDO SCIASCIA

ICS SAN CIPIRELLO

ICS E. ARMAFORTE

ICS SAN GIUSEPPE JATO

ICS SKANDERBEG PIANA DEGLI ALBANESI

ICS CASSARA'- GUIDA

D.D. DON MILANI VILLABATE

ICS MATTARELLA BONAGIA

D.D. CASTEDACCIA

ICS LAURA LANZA CARINI

ICS GIOVANNI FALCONE CARINI

ICS CALDERONE TORRETTA

ICS RENATO GUTTUSO VILLAGRAZIA DI
CARINI

CD S.G. BOSCO BIANCAVILLA CATANIA

ICS RAPISARDI/GARIBALDI PALERMO

Oggetto: Avvio azioni Monitor 440 "Potenziamento delle competenze linguistiche nel primo ciclo di istruzione ([2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b1)" - La competenza linguistica per l'esercizio della cittadinanza attiva

Si informano le Istituzioni scolastiche in indirizzo che la scrivente scuola capofila avvierà le attività di progetto a far data dalla presente.

La fase 1 del progetto "La competenza linguistica per l'esercizio della cittadinanza attiva" prevede il coordinamento delle scuole della rete. In allegato alla presente, **l'Accordo di rete fra Istituzioni**

Scolastiche Autonome che dovrà essere firmato digitalmente in formato PADES (pdf) con firma grafica, secondo l'ordine dell'elenco riportato in calce all'Accordo, dal Dirigente Scolastico della seconda scuola ed inviato alla successiva; unitamente alla firma digitale, ciascuna Istituzione avrà cura di indicare il numero della Delibera degli Organi collegiali, come previsto dall'art.7 del DPR 8 marzo 1999 n. 275. L'ultima Istituzione Scolastica in elenco provvederà ad inviare il file alla scuola capofila.

Contestualmente alla sottoscrizione dell'Accordo di rete, ciascuna Istituzione provvederà alla definizione dei criteri per l'individuazione di **nr. 1 Docente Referente** (retribuito per un monte ore pari a 21) e di **nr. 2 docenti Peer educator** (destinatari di nr. 30 ore di formazione in presenza, da svolgersi presso l'Università degli studi di Palermo). Docente Referente e Peer Educator possono anche essere figure coincidenti; in ogni caso il numero totale dei docenti partecipanti alla formazione dovrà essere di nr. 3 unità per ciascuna scuola.

Attività del Docente Referente

- Coordinarsi con la scuola capofila e con i referenti delle scuole della rete, mediante incontri online;
- Procedere alla raccolta, alla sistematizzazione e all'invio alla scuola capofila dei dati INVALSI a.s. 20-21;
- Partecipare al percorso di formazione previsto dal Progetto (30 ore)
- Individuare, in qualità di Referente, i docenti da coinvolgere nella formazione;
- Coordinare il gruppo dei peer-educator della propria scuola anche in vista della revisione del curriculum verticale di Istituto per l'insegnamento della lingua italiana.
- Collaborare con il Coordinamento della Rete per la Progettazione di prove standardizzate comuni alla rete di scuole.
- Individuare e concordare le azioni da porre in essere all'interno del proprio Istituto con i gruppi di alunni a partire dalle classi di appartenenza dei docenti destinatari della formazione;
- Predisporre la Formazione a cascata per tutti i docenti della scuola primaria e i docenti di discipline letterarie della scuola secondaria di I°
- Procedere alla raccolta degli strumenti di monitoraggio;
- Provvedere alla gestione del cloud appositamente predisposto ove raccogliere la documentazione prodotta dai docenti (unità di apprendimento, prove di verifica, modelli per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti).
- Produrre una sintesi ragionata sulle attività svolte, mediante un questionario predisposto.
- Rendicontare la propria attività al termine del Progetto

La definizione dei criteri per l'individuazione dei Docenti Referenti sarà compito di ciascuna istituzione scolastica facente parte della rete. La scrivente indica quale requisito fondamentale l'insegnamento della Lingua Italiana nella scuola primaria o nella scuola secondaria di I°.

Entro e non oltre il giorno 15 marzo 2022, le scuole della rete dovranno restituire alla scuola capofila il questionario al link indicato di seguito, dove dovranno essere indicati i nominativi dei docenti referenti e dei docenti peer educator. <https://forms.office.com/r/6mJ7jjZD5q>

Dal giorno 21 marzo 2022 al giorno 25 marzo 2022 i docenti referenti saranno coinvolti – mediante una o più riunioni con il docente coordinatore di progetto – al fine di provvedere alle azioni previste per il monitoraggio ex ante (esiti INVALSI 2020/2021).

Il Seminario di avvio delle attività, durante il quale saranno presentate tutte le fasi e le azioni del progetto, nonché dei dati raccolti, si svolgerà – alla presenza dei Dirigenti Scolastici, dei Docenti Referenti, dei Docenti Peer Educator e dell’Esperto individuato dalla scuola capofila – entro il mese di aprile 2022.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Roccamatì